

四川外国语大学成都学院“专升本”选拔

《日语综合》考试大纲

听力部分

1、考试内容

- A. 听懂日本人用标准语以正常语速进行的日常交谈、讲演或报告。
- B. 能听懂语速为每分钟 160~260 字的原文听力材料，听一遍后能理解中心大意，抓主要内容和重要情节，并能辨别说话人语气和态度等。
- C. 能听懂我国电台对日本广播的新闻和文化节目的主要内容。
- D. 考试时间为 20 分钟。

2、命题形式

- A. 听力理解为多项选择题，分两个部分，共 15 题。
 - B. 第一部分的内容为对话，第二部分的内容为报告或陈述。
 - C. 听力部分的每道题后面有 10 秒左右的间隙，供考生回答问题。要求从试卷所给的每题 4 个答案中选取一个最佳答案。考题只读一遍。
 - D. 听力理解部分由听力 A 、听力 B、两部分组成
- 听力 A：每题约为 4~7 句的短会话，共 10 题。
- 听力 B：每题约为 5~10 句的陈述，共 5 题。

文字词汇部分

1、考试内容

对“文字”的测试目标主要是日语汉字的正确读者，对“词汇”的测试目标则比较广泛，包括用言型、副词型、助词型、习惯搭配型等。

2、命题形式

本部分为多项选择题，由 25 道组成，每题有四个选项。其中汉字的读法有 10 题，占 10 分（前 5 个根据汉字写出读者，后 5 个为根据读者写出汉字），词汇的用法有 15 题，占 15 分。

语法部分

1、考试内容

主要考查以下内容：

- 1) 格助词的理解和运用能力：
- 2) 副助词的理解和运用能力：
- 3) 接续助词的理解和运用能力：
- 4) 接续助词的理解和运用能力：
- 5) 助动词的理解和运用能力：
- 6) 终助词的理解和运用能力：
- 7) 时态，体态的理解和运用能力：
- 8) 形式体言的理解和运用能力：
- 9) 词与词的接续的理解和运用能力：
- 10) 生产性动词，形容词的复合词的理解和运用能力：
- 11) 常用句型的理解和运用能力：
- 12) 被动态的理解和运用能力：
- 13) 使俗态的理解和运用能力：
- 14) 使俗被动态的理解和运用能力：
- 15) 授受关系的理解和运用能力：
- 16) 敬语知识的的理解和运用能力：

2、命题形式

试题形式为选择填空。

完形填空部分

1、考试内容

完形填空考得很细致，因此要求考生必须仔细有仔细。做完形填空首先要同续全文，掌握全局，不可操之过急，拿来就做。其次，做每一道题随时前后联系，在上下文中寻找答题线索。最后一定要把答案回归原文仔细阅读前后文甚至全文，检查文意是否贯穿。

2、命题形式

选择填空。

阅读理解部分

1、考试内容

阅读理解的试题分为两部分。阅读理解（一）由数篇短文或长句组成，每篇短文或长句后有若干多项选择题。要求考生根据文章或长句内容从每题四个选项中选择一个最佳答案，共 5 道题。阅读理解（二）是一篇长度约为 1500 字左右的文章，文章后有 5 道多项选择题，要求考生根据文章内容从每题的四个选项中选一个最佳答案。共 10 分。

2、命题形式

命题形式如样题所示，为选择填空。以往的试题基本上都是选择题，命题形式实质上并没有改变。

完成句子部分

1、考试内容

完成句子部分考试在考查学生对句型的理解和掌握情况。共有 10 道题，每题 1 分，只有全对或全错，没有半对。每道题只提供半句不完整的句子，要求考生在此基础上，在划线部分填写另外半个句子。

2、命题形式

考试题目由一个含有句型在内的半个句子（一般不超过三十字），和一条划线组成。要求考生根据句型意义，将句子完成。

作文部分

1、考试内容

考查学生在基础阶段结束时日语的书面表达能力。

作文要求根据题目或者图表，统计数字等写一篇 350~400 字的作文。要求内容紧扣主题，言之有物：用词贴切，语法无错，表达正确通顺：书写格式正确，特别注意段落第一句要空一格：文体得当，要求用简体。格式，文体不对要扣分：字数超过或少于规定数达 1 行以上也要扣分。

2、命题形式

作文体裁多为记叙文，说明文，议论文或书信等。一般内容贴近学生生活或社会生活。例如：人生观，社会热门话题，一天的活动，一天发生的事，趣味故事，人物介绍（包括自我介绍）等等。

题型、题数、计分和考试时间如下：

卷别	序号	题号	名称	题数	计分	考试时间（分钟）
第一部分	一	1~15	听力理解 A、B	15	15	20
	二	16~25	文字	10	10	60
	三	26~40	词汇	15	15	
	四	41~55	语法	15	15	
	五	56~65	完型填空	10	10	
	六	66~75	阅读理解一、二	10	10	
第二部分	七	76~85	完成句子	10	10	50
	八	86	作文	1	15	
合计	86				100	130