

## 四川外国语大学成都学院关于 2023 年本科拟新增设专业的公示

根据《四川省教育厅关于开展 2023 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》（川教函〔2023〕261 号），经各二级学院申报，由校内专家组综合评审，我校 2023 年拟申报 3 个本科新专业，现予以公示。

序号	专业名称	专业代码	专业类	学科门类
1	酒店管理	120902	旅游管理类	管理学
2	老挝语	050215	外国语言文学类	文学
3	土耳其语	050235	外国语言文学类	文学

公示期为：2023 年 8 月 14 日—2023 年 8 月 20 日，公示期间如有异议，请以书面或电话等形式向教务处反映。

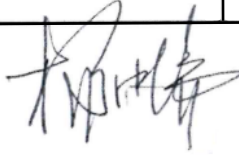
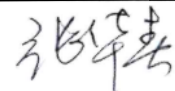
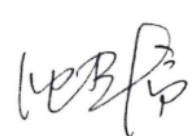
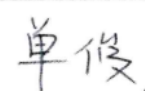
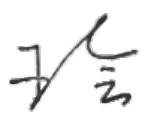
监督举报电话：028--87213723

监督举报邮箱：jwc@cisisu.edu.cn

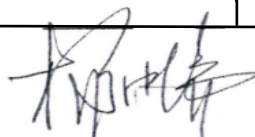
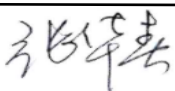
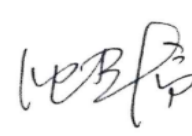

教务处

2023 年 8 月 13 日

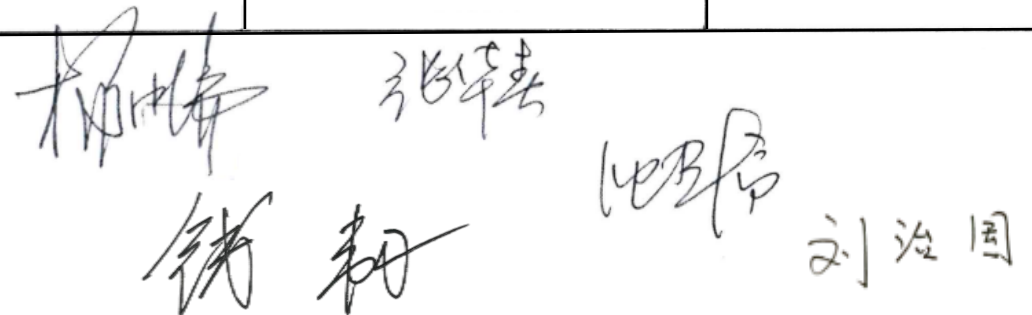
## 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>旅游业作为国民经济战略性支柱产业，符合小康社会人民对美好生活的需要，也是传承弘扬中华文化的重要载体。“十四五”时期，我国将全面进入大众旅游时代，旅游业发展仍处于重要战略机遇期，“构建优质高效的服务业新体系”和“加快推进以数字化、网络化、智能化为特征的智慧旅游”正在成为旅游业特别是酒店服务业发展的重要战略方向。但由于人才培养机制不完善、行业认知程度不高等情况，在酒店行业迅速发展的背景下，同时具备良好的个性素养、语言能力、服务水平、专业技能的酒店服务人才仍存在较大缺口。</p> <p>我校作为以应用型和国际化为主要特色的四川省语种最全的专业外国语学院，致力于为酒店服务业培养市场评价最具核心竞争力的优秀应用型人才。现校内已建成我校的酒店管理实习实训基地——青城·天仁酒店。该实习实训基地位于学校第三教学区外侧，按照国际星级标准设计修建，主体楼共有五层，标间、单间及特色客房85间，联排别墅27栋。多功能厅可同时容纳300人就餐或200人举行会议，还修建了宴会大厅、独立会议室、餐厅、包间、棋牌室、下午茶及咖啡厅、庭院式火锅店、儿童乐园等，风格现代、环境幽雅、设施齐全，可最大限度满足相关专业学生的学习实践需求，拓展应用型人才培养的广度和深度。依托市场化的实训基地，我校可着力培养与国际接轨的、适应现代新型酒店业态发展需求的应用型酒店管理人才。</p> <p>基于以上形势，结合我校的实际情况，以及我校前期已经开展的工作，我们认为在我校开设酒店管理本科专业是可行且必要的。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是 否 符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; height: 100px;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>		

## 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老挝语专业通过前期科学的行业发展背景以及就业领域、就业岗位群人才需求调查，制定了清晰人才培养目标，培养规格符合地方企事业单位人才需求。</li> <li>2. 老挝语专业教师队伍规模和结构达到“国标”要求。</li> <li>3. 老挝语专业教学条件（包括信息资源、教学设施、教学经费）充分，完全达到老挝语专业人才培养所需条件。</li> <li>4. 老挝语专业围绕应用型人才的培养设计课程体系，加大专业实践课程比例。同时，实习实训基地建设等方面有较好的基础。</li> <li>5. 老挝语专业建立了严格科学的质量保障体系，建立教学过程管理监控机制、毕业生就业情况反馈机制、第三方社会评价机制，坚持结果导向原则，能有效保证人才培养质量。</li> </ol> <p style="padding-left: 40px;">总体而言，开设专业可行。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  柳峰         </div> <div style="text-align: center;">  张华         </div> <div style="text-align: center;">  刘治国         </div> <div style="text-align: center;">  钱超         </div> </div>		

## 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input type="checkbox"/> √是 <input type="checkbox"/> 否	
<p>理由：</p> <p>1. 土耳其语专业通过前期科学的行业发展背景以及就业领域、就业岗位群人才需求调查，制定了清晰人才培养目标，培养规格符合地方企事业单位人才需求。</p> <p>2. 土耳其语专业教师队伍规模和结构达到“国标”要求。</p> <p>3. 土耳其语专业教学条件（包括信息资源、教学设施、教学经费）充分，完全达到土耳其语专业人才培养所需条件。</p> <p>4. 土耳其语专业围绕应用型人才的培养设计课程体系，加大专业实践课程比例。同时，实习实训基地建设等方面有较好的基础。</p> <p>5. 土耳其语专业建立了严格科学的质量保障体系，建立教学过程管理监控机制、毕业生就业情况反馈机制、第三方社会评价机制，坚持结果导向原则，能有效保证人才培养质量。</p> <p style="padding-left: 20px;">总体而言，开设专业可行。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input type="checkbox"/> √是 <input type="checkbox"/> 否	
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input type="checkbox"/> √是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input type="checkbox"/> √是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input type="checkbox"/> √是 <input type="checkbox"/> 否
 <p style="font-size: 2em; font-family: cursive;">柳峰 张磊 张超 刘治国</p>		